

Медицинска школа "Хипократ"
Смер :медицинска сестра- васпитач

Васпитање и нега деце III

Нови Сад ,2011.год.

Vaspitanje i nega dece III – instrukcije uz ispitna pitanja

• NACELA VASPITANJA

PRILIKOM FORMULISANJA NACELA PREDSKOLSKOG VASPITANJA POLAZI SE OD NAUCNIH SAZNANJA O DETETU I MOGUCNOSTIMA UTICANJA NA NJEGOV RAZVOJ I UCENJE U RANIM UZRASTIMA, CILJA I ZADATAKA VASPITANJA I SPECIFICNIH USLOVA ZA NJIHOVO OSTVARIVANJE U DETINJSTVU, UOPSTENIH ISKUSTAVA O VASPITANJU I OPSTIH NACELA KOJA SE POSTAVLJAJU U PEDAGOSKOJ NAUCI I IMAJU VREDNOST NA SVIM STUPNJEVIMA SISTEMA VASPITANJA I OBRAZOVANJA.

1. NACELO CELOVITOSTI I INTEGRITETA: IAKO JE MOGUCE GOVORITI O RAZNIM ASPEKTIMA DECIJEG RAZVOJA (SENZORNOM, EMOCIONALNOM, INTELEKTUALNOM I DR.) DETE JE UVEK VISE NEGO NJIHOV PROSTI ZBIR, ZBOG CEGA TREBA IZBEGAVATI VASPITNO- OBRAZOVNO UTICANJE SAMO NA JEDAN ASPEKT. PREDSKOLSKO VASPITANJE TREBA PRE SVEGA DA SE ORJENTISE KA OPSTIJIM I FUNDAMENTALNIJIM CILJEVIMA, RAZVOJU NAJVAZNIJIH SPOSODBNOSTI I KARAKTERNIH CRTA LICNOSTI, KOJIMA TREBA DA SE POSTAVI VALJANA OSNOVA U OVOM, POSEBNO OSETLJIVOM PERIODU RAZVITKA.

2. NACELO DOMINACIJE IGARA I IGROVNIH POSTUPAKA U VASPITNO- OBRAZOVNOM RADU: DUH IGRE TREBA DA PROZIMA SVE DECIJE AKTIVNOSTI- OMOGUCAVA DA OSNOVA VASPITNOG POSTUPKA POSTANE INTERES DECE ZA AKTIVNO UKLJUCIVANJE U ZIVOT I SREDINU KOJA IH OKRUZUJE, DA SE ZA MOTIVACIJU RAZVOJA I UCENJA ISKORISTI ONO STO VEC NOSE U SEBI- RADOZNALOST, ZEDJ ZA SAZNANJEM I POTREBA ZA STVARALACKIM IZRAZAVANJEM. POSTOVANJE DUHA IGRE- PRE SVEGA DOBROVOLJNOSTI, SLOBODE, SAMOSTALNOSTI PRUZA DECI PRILIKU DA NEPOSREDNIJE, AKTIVNIJE I POTPUNIJE UCESTVUJU U SVOM VASPITANJU.

3. NACELO USKLADJENOSTI SA UZRASNIM I INDIVIDUALNIM KARAKTERISTIKAMA DECE- DA BI VASPITANJE I OBRAZOVANJE BILI CELISHODNI, SVAKI SADRZAJ I AKTIVNOST TREBA DA BUDU PONUDJENI DECI U PRAVO VREME, NA ODGOVARAJUCI NACIN, PRILAGODJENO NJIHOVIM MOGUCNOSTIMA, TEMPU ZA KOJI SU SPOSODBNA, PSIHICKOJ STRUKTURI I AKTUELNOM ISKUSTVU, POTREBAMA I INTERESOVANJIMA, KAO POLAZNOM OSNOVU ZA STICANJE NOVIH ISKUSTAVA I DALJI RAZVOJ POTREBA I INTERESOVANJA.

4. NACELO SOCIJALNE INTEGRACIJE I KONTINUITETA: INDIVIDUALNI RAZVOJ IDETETA, OFORMLJIVANJE NJEGOVE LICNOSTI, MOGUCI SU SAMO ZAHVALJUJUCI USPESNOJ INTEGRACIJI U GRUPU VRSNJAKA I DRUSTVENU ZAJEDNICU KOJOJ PRIPADA. UTICAJI NA DETE NEMORAJU DOLAZITI SAMO OD VASPITACA, VEC I PREKO KOLEKTIVA KOME PRIPADA. U SUOCAVANJU

SA MISLJENJEM DRUGIH RAZVIJA RAZVIJA SE I SOPSTVENA MISAO, U ZIVLJENJU SA DRUGIMA, FORMIRAJU SE SOCIJALNE OSOBINE DECIJE LICNOSTI.

- **FORMIRANJE VASPITNIH GRUPA**

VASPITNA GRUPA JESTE PEDAGOSKOM SVRHOM POVEZANA I PO PRAVILU, MANJA GRUPA VASPITANIKA KOJA AKTIVNO DELUJE NA OSTVARIVANJU PRIKLADNIH PROGRAMA RADI POSTIZANJA ODREDJENIH VASPITNIH ZADATAKA. DECA SE U PREDSKOLSKIM USTANOVAMA S OBZIROM NA UZRAST I PSIHOLOGICKE MOGUCNOSTI DELE NA :JASLENU 12 MES.-3, MLADJU VASPITNU GRUPU 3-4, SREDNJU VASPITNU GRUPU 4-5, TARIJU 5-6, ODNOSNO DO POLASKA U SKOLU. VASPITNA GRUPA MOZE DA BUDE HOMOGENA/DECA Priblizno iste hronoloske dobi ili MESOVITA/RAZLICITE DOBI. BROJ DECE ZA VISI O NJIHOVOM UZRASTU I USLOVIMA PREDSKOLSKOJE USTANOVE. STALNOST VASPITNE GRUPE I STALNI VASPITAC, FAKTORI SU KOJI SU IZUZETNO VAZNI ZA DECIJE DOZIVLJAVANJE PREDSKOLSKOJE USTANOVE I ZA NJIHOV CELOKUPNI RAZVOJ. VASPITNA GRUPA IMA SVOJE ZAKONE, MEHANIZME FUNKCIONISANJA, SVOJU DINAMIKU I UTICAJ (POZITIVAN I NEGATIVAN), NA PONASANJE I RAZVOJ DECE PRIPADNIKA TE GRUPE- NA MOGUCNOST DRUZENJA DECE TOG UZRASTA, NA INTERAKCIJU I KOMUNIKACIJU MEDJU NJIMA, TE O UTICAJU NA SAZNAJNI RAZVOJ DECE.

- **ZADACI SESTRE U HIGIJENI DECE**

- PRANJE RUKU
- FIZIOLOGICKE NAVIKE-OKO 1,5 GOD
- UMIVANJE
- CESLJANJE
- OBLACENJE I SVLACENJE
- UREDNO SLOZI I OSTAVI ODELO
- NEGOVANJE MLECNIH ZUBI
- NEGA TEMENJACE
- NEGA SLUZOKOZE
- NEGA CULA
- PODSECANJE NOKTIJU

- **ZADACI SESTRE U ISHRANI DECE**

- DNEVNE POTREBE DETETA ZA OSNOVNIM HRANLJIVIM MATERIJAMA
- JELOVNIK DETETA PO UZRASTIMA.
- ZADACI SESTRE U SPROVODJENJU ISHRANE I VITAMINSKE PROFILAKSE U KOLEKTIVNOM BORAVKU
- PRIPREMA DETETA ZA OBEDOVANJE

- **ZADACI SESTRE U ODMORU DECE**

- PRIPREMA DETETA ZA ODMOR
- DNEVNA POTREBA DETETA ZA ODMOROM-STVARANJE NAVIKE
- PRIPREMA PROSTORIJE ZA ODMOR

- **KOMUNIKACIJA IZMEDJU SESTRE –VASPITACA I DETETA U TOKU POSTUPKANEGE:**

-NEVERBALNA – položaj tela, praktične radnje, pokreti, gestovi, izrazi lica, pogledi, plač, itd.

-VERBALNA –vokalizacija, pojedine reci, recenice

KOMUNIKACIJA KAO DVOSMERNI PROCES- razumevanje, poruka deteta, reagovanje sestre –vaspitaca na poruku deteta, zaceci dijaloga i dijalog sa detetom

- **STICANJE NOVIH PONASANJA U TOKU NEGE –služenje priborom pri jelu, oblačenje, svlačenje, navikavanje na cistocu**

- pomocu potkrepljivanja(klasično i instrumentalno uslovljavanje)

- asocijativnim ucenjem

- ucenje putem oponasanja

- ucenje po modelu

- **SENZORNE I PERCEPTIVNE AKTIVNOSTI U TOKU NEGE**

itd.) -skretanje paznje na perceptivna svojstva predmeta (toplo-hladno, slatko-slano

-fokusiranje doživljaja tih svojstava i pratećih osećanja (prijatno-neprijatno)

-imenovanje nekih od tih svojstava i doživljaja zavisno od uzrasta deteta

- **ORGANIZACIJA PROSTORA**

- opšti zahtevi za izgled objekta -standardi

- higijensko – tehnički zahtevi

-raspored prostorija u ustanovi za dnevni boravak dece(decija soba, terasa, prostor za prijem, itd.)

-zadaci medicinske sestre –vaspitaca na opremanju prostora i vaspitnih grupa-igrovni materijal

- **ODNOS DETE ODRASLI**

- Detet aktivni subjekat u vaspitnom procesu

PRAKTICAN DEO

JEDNU OD PONUDJENIH TEMA IZABRATI I NAPISATI U OBLIKU REFERATA.

Udžbenik koji se preporučuje : PSIHOLOGIJA PREDŠKOLSKOG DETETA , autori, A.Manojlović i U. Mladenović